

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Методика расследования отдельных видов преступлений

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): д.ю.н. , профессор, Мерецкий Н.Е.; Ст. преподаватель, Туркулец В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Методика расследования отдельных видов преступлений
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
контактная работа	68	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие положения криминалистической методики; расследование преступлений против жизни и здоровья; методика расследования изнасилований; методика расследования разбоев и грабежей; методика расследования краж; методика расследования мошенничества; методика расследования вымогательства; методика расследования хулиганства; методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ; методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества; методика расследования фальшивомонетничества; методика расследования взяточничества; методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил; методика расследования дорожно-транспортных преступлений; методика расследования преступлений несовершеннолетних; методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп или преступным сообществом (преступной организацией); методика расследования компьютерных преступлений; методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств; методика расследования преступлений, совершаемых на транспорте; методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Криминалистика
2.1.5	Уголовный процесс
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Основы оперативно-розыскной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Знать:
Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
Уметь:
Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
Владеть:
Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:
Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.
Уметь:
Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.
Владеть:
Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Общие положения криминалистической методики /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Расследование преступлений против жизни и здоровья /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методика расследования изнасилований, краж, разбоев и грабежей /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методика расследования мошенничества, вымогательства, хулиганства /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Методика расследования фальшивомонетничества /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Методика расследования взяточничества /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил; методика расследования дорожно-транспортных преступлений /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Методика расследования преступлений несовершеннолетних; методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп или преступным сообществом (преступной организацией) /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Методика расследования компьютерных преступлений; методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Методика расследования преступлений, совершаемых на транспорте; методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 2. Семинарские занятия							
2.1	Общие положения о криминалистической методике /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
2.3	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Методика расследования преступлений несовершеннолетних /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп или преступным сообществом /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
2.6	Методика расследования компьютерных преступлений /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Методика расследования преступлений, совершаемых на транспорте /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	16	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	6	8	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	6	16	ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брылев В. И., Исупова И. В.	Раскрытие и расследование отдельных видов преступлений: монография	Москва: Перо, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564648
Л1.2	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513
Л1.3	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453614
Л1.4	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453613
Л1.5	Яблоков Н. П.	Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=528483
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозов В.А.	Методика расследования происшествий на железнодорожном и авиатранспорте	Москва: ИНФРА-М, 2001,
Л2.2		Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621
Л2.3	Чурилов С. Н.	Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография	Москва: Издательство Юстицинформ, 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10542
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/
Э3	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э4			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоклонки, монитор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса "Методика расследования отдельных видов преступлений" является усвоение обучающимися теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков, и приобретение умения их использования при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии отдельных видов и групп преступлений.

Учебная дисциплина "Методика расследования отдельных видов преступлений" изучается студентами специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" на 3 курсе, в 6 семестре.

В качестве форм самостоятельной работы в рамках данной дисциплины предусмотрены:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Подготовка домашней контрольной работы
3. Подготовка к зачету

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Для подготовки к семинарским занятиям студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Подготовка домашней контрольной работы предполагает знание основ криминалистики, а также теоретических вопросов

данного учебного курса. В контрольной работе студент должен дать криминалистическую характеристику конкретного преступления; определить особенности возбуждения уголовного дела и особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Темы для выполнения домашней контрольной работы выдает преподаватель персонально каждому студенту.

Своевременное и качественное выполнение домашней контрольной работы позволяет студенту получить высокий рейтинговый балл для промежуточной аттестации.

Для подготовки к зачету студенту необходимо повторить весь лекционный материал, вопросы, изученные в рамках семинарских занятий, систематизировать всю информацию в соответствии с зачетными вопросами.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.